



بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
وفیات بهداشتی و درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری داخلی - جراحی
نیمسال اول

Log Book

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی و عملی دانشجویان کارشناسی پرستاری

(کارآموزی در عرصه بخش قلب)

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

استاد: دکتر عاطفه اله بخشیان

محل برگزاری دوره: بخش داخلی قلب مردان، بیمارستان آموزشی درمانی شهید مدنی تبریز.

مقدمه:

Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول این دوره می باشد.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۳:۰۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهربر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید استاد مربوطه برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (یا پیوست شود).
- لاگ بوک بایستی در آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل داده شود.

هدف کلی دوره:

- آشنا کردن فراگیر با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش قلب و کسب مهارت در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش با استفاده از چهارچوب فرایند پرستاری و اصول و مفاهیم آموخته شده در واحدهای نظری.

اهداف یادگیری: از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشد:

- ۱- بررسی بیمار را با استفاده از منابع اطلاعاتی مربوط به بیمار(بیمار، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیکی و خانواده بیمار) به درستی انجام دهد.
- ۲- اطلاعات بدست آمده را تجزیه و تحلیل کند.
- ۳- قادر به بیان تشخیص های پرستاری بیمار بر اساس اطلاعات گردآوری شده باشد.
- ۴- اهداف مراقبتی از بیمار بستری را با استفاده از معیار های قابل دستیابی تعیین کند.
- ۵- تدابیر مراقبتی از بیمار در بخش قلب را تعیین و انجام دهد.
- ۶- تاثیر برنامه مراقبتی از بیمار بستری در بخش را بر اساس اهداف تعیین شده ارزشیابی کند.
- ۷- الکتروکاردیوگرام بیمار را اخذ و به طور مقدماتی از نظر ریت، ریتم، ایسکمی و بلوک به درستی تفسیر نماید.
- ۸- خطهای وریدی بیمار را تعبیه و به طور صحیح از آنها مراقبت نماید.
- ۹- جذب و دفع مایعات را اندازه گیری نموده و ثبت نماید.
- ۱۰- سرعت جریان سرمهای بیمار را به درستی تنظیم نماید.
- ۱۱- توانایی تفسیر مقادیر آزمایشگاهی در بیماران قلبی را کسب نماید.
- ۱۲- توانایی بررسی درد قلبی و مدیریت آن در بیمار را داشته باشد.
- ۱۳- توانایی کار با دستگاه دفیبریلاتور، پمپ انفوزیون هپارین، پیس میکر خارجی و مانیتورینگ قلبی را به دست آورد.
- ۱۴- روشهای کنترل عفونت را هنگام مراقبت از مددجو به کار بندد.
- ۱۵- دانش لازم در زمینه عملکرد، عوارض و مراقبت های پرستاری مرتبط با داروهای اختصاصی بخش قلب را کسب نماید.
- ۱۶- از بیماران کاندید کاتتریزاسیون قلبی قبل و بعد از عمل مراقبت نماید.
- ۱۷- نیازهای آموزشی بیمار را تعیین نموده و برنامه آموزشی مناسب را تدوین و اجرا نماید.

۱۸- گزارش پرستاری در بخش قلب را بر اساس اصول (PIE- Problem-Intervention-Evaluation) و مقررات بیمارستان به طور کامل و دقیق ثبت کند.

۱۹- روشهای حمایتی از پیگیری از صدمه کلیه در بیماران کاندید آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی را یاد بگیرد.

۲۰- با مراقبتهای قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی آشنا شده و آنها را انجام دهد.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس).

۲- خواندن فوری الکتروکاردیوگرام، دیل دوبین.

۳- مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های CCU، ICU و دیالیز، محمدرضا عسگری، محسن سلیمانی.

۴- دیویس، کتاب مرجع تست های تشخیصی و آزمایشگاهی.

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش قلب

ردیف	تاریخ	شیفت صبح	تایید استاد
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

برگه ثبت کلی فعالیت ها در روزهای کارآموزی

ششم	پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول	اقدام مراقبتی/روز کارآموزی
						ادمیت بیمار
						بررسی و معاینه سیستم قلبی ریوی
						بازکردن راه وریدی
						خونگیری وریدی
						تنظیم قطرات سرم
						کنترل پیس میکر
						سونداژ مثانه با اوروشیت یا فولی کاتتر
						تفسیر آزمایشات بیمار
						کمک در احیای قلبی ریوی مغزی
						تزریقات مختلف
						ارزیابی نیاز به اکسیژن تراپی و انجام آن
						مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
						مراقبت از بیمار با افزایش یا کاهش فشارخون
						سونداژ معده
						مانیتورینگ سه و پنج رشته ای بیمار
						کنترل جذب و دفع
						پانسمان
						گلوکومتری و اجرای پروتکل انسولین
						ارزیابی خطر زخم فشاری در بیمار مستعد بر اساس مقیاس برادن و مراقبت از بیمار
						درمان با داروی ضدانعقاد
						مراقبت از بیمار با ایسکمی قلبی/ بررسی عوامل خطر و آموزش بیمار
						مراقبتهای قبل و بعد از آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی

					مراقبت از بیمار دارای پیس میکر موقت و دائمی و آموزش بیمار
					تنظیم ژنراتور TPM
					اخذ نوار قلبی
					تفسیر ریتم بیمار در نوار قلبی
					تشخیص تغییرات نوار قلبی در بیماران با ACS
					پایش تغییرات آنزیم های قلبی بیمار با ACS
					آموزش به بیمار ترخیص شده و خانواده او
					مراقبت از بیمار دارای برادی یا تاکی آریتمی
					مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی قلبی
					بررسی بیمار از نظر درد قلبی / مدیریت بیمار
					بررسی بیمار از نظر اختلال همودینامیک
					کار با پمپ انفوزیون هیپارین (پمپ سرنگ)
					کار با پمپ انفوزیون سرم
					اجرای پروتکل انفوزیون TNG
					اجرای پروتکل انفوزیون هیپارین
					اجرای پروتکل انفوزیون آمیودارون
					اجرای پروتکل انفوزیون لازیکس
					اجرای پروتکل انفوزیون سرم بیکربنات برای پیشگیری از آسیب ناشی از مواد حاجب
					آشنایی با ترالی اورژانس / داروها و دستگاه الکتروشوک
					آشنایی با دستگاه پالس اکسیمتر و روش کار آن

داروهای تجویز شده برای هر کدام از بیماران (مربوط به داروهای اختصاصی بخش قلب)
(توضیح و بحث در مورد اندیکاسیون و مکانیسم اثر دارو، مراقبت های مربوطه، عوارض و نکات آموزش به بیمار)

نتایج آزمایشات بیمار

تاریخ و تشخیص بیمار				
Na				
K				
FBS/BS				
آزیمهای قلبی				
اوره / کراتینین				
آزمایشات انعقادی				
پروفایل چربی				
اختلال موجود بر اساس تفسیر آزمایشات				

برگ ثبت فرایند پرستاری

نام بیمار:		تشخیص بیمار:		تاریخ:
علائم و نشانه ها	تشخیص پرستاری	اهداف	اقدامات	ارزشیابی

برگ ثبت فرایند پرستاری

نام بیمار:		تشخیص بیمار:		
ارزشیابی	اقدامات	اهداف	تشخیص پرستاری	علائم و نشانه ها

برگ ثبت فرایند پرستاری

تاریخ:		تشخیص بیمار:		نام بیمار:
ارزشیابی	اقدامات	اهداف	تشخیص پرستاری	علائم و نشانه ها

برگ ثبت فرایند پرستاری

نام بیمار:		تشخیص بیمار:		تاریخ:
علائم و نشانه ها	تشخیص پرستاری	اهداف	اقدامات	ارزشیابی

یک نمونه گزارش پرستاری بیماری که مراقبت او را بر عهده داشته اید، بنویسید.

گزارش پرستاری	تاریخ

یک نمونه گزارش پرستاری بیماری که مراقبت او را بر عهده داشته اید، بنویسید.

تاریخ	گزارش پرستاری

یک نمونه گزارش پرستاری بیماری که مراقبت او را بر عهده داشته اید، بنویسید.

تاریخ	گزارش پرستاری

یک نمونه گزارش پرستاری بیماری که مراقبت او را بر عهده داشته اید، بنویسید.

تاریخ	گزارش پرستاری

عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

فرم ارزشیابی صفات عمومی دانشجو: ارزیابی مربی
جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

نمره استاد	نمره دانشجو	نمره استاندارد	فعالیت ها
		۸	ارزشیابی در بالین
		۲	صفات عمومی دانشجو
		۳	ارائه فرایندهای پرستاری
		۲	اخذ و تفسیر مقدماتی نوار قلب
		۲	نوشتن گزارش پرستاری
		۲	کنفرانس ها، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		۱	گزارش بخش
		۲۰	جمع نمره

تاریخ و امضای استاد:

تاریخ و امضای دانشجو:

پیشنهادات و انتقادات:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول:	معیار دوم:											
	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه											
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
معیار اول:	معیار دوم:											
رعایت مسائل اخلاقی - حرفه ای	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه											
نظیر:	نظیر:											
- رعایت وقت شناسی	توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران											
- آراستگی ظاهری	و اگذار شده در راستای اهداف کارآموزی											
- رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت	مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)											
- احساس مسئولیت	دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس											
- احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او	اصول پراکتیکال											
- احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	آموزش به بیمار و خانواده وی											

معیار سوم:

مهارت های علمی و شناختی

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

نظیر:

شرکت فعال در بحث‌های گروهی ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه

